

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) **Б1.В.08 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиля)
13.03.02.07 Электроснабжение

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотносенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
1	УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства. Структуру стандартов ЕСКД и основы оформления конструкторской документации.	Тест 1; Расчетно-графическая работа № 1-6; вопросы на экзамен
		Уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов. Выполнять чертеж, эскиз, технический рисунок; использовать стандарты и техническую документацию в учебной и исследовательской работе	Расчетно-графическая работа № 1-6; вопросы на экзамен
		Владеть: графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций. Методами и приемами построения плоских моделей любых трехмерных объектов и чтение любой графической информации	Расчетно-графическая работа № 1-6; вопросы на экзамен

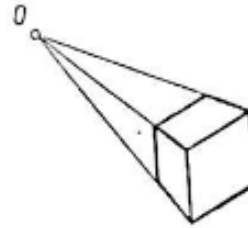
2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

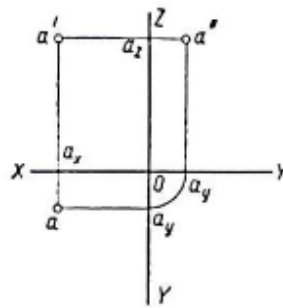
Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

ВАРИАНТ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ 1:

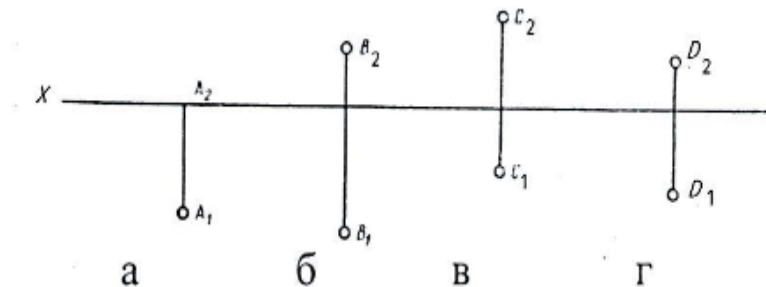
- В изображении применен метод проецирования:
 А) параллельный
 Б) центральный



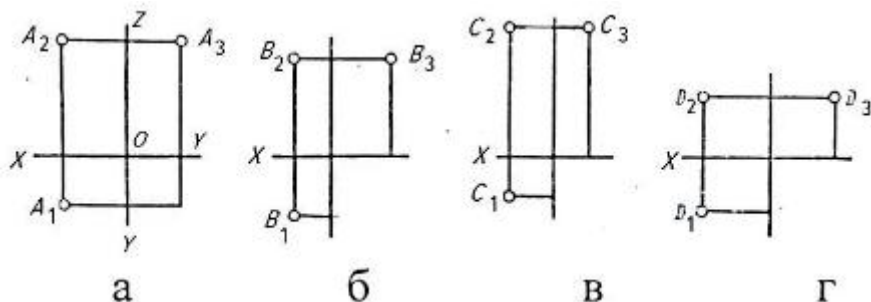
- Плоскость проекции π_2 называется _____?
- Фронтальная плоскость проекции задается осями _____?
- Плоскость проекции определяющая осями XOY называется _____?
- На рисунке представлено изображение:
 А) аксонометрический чертеж
 Б) Комплексный чертеж (эпюр)



- Ближе к наблюдателю, мысленно проецирующему точки на плоскость π_2 , расположена точка:

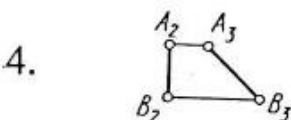
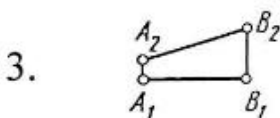
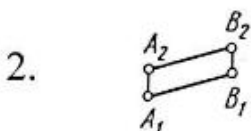


- Неверно построена профильная проекция точки:



8. Постройте эпюр точки А (-40;30;20)
9. Прямая, не параллельная и не перпендикулярная ни одной из плоскостей проекций, занимает в пространстве _____?
10. Установите соответствие между элементами двух множеств:

Эпюр прямой:



Название прямой

- А. Общего положения
- Б. Фронтально-проецирующая
- В. Фронталь
- Г. Горизонтально-проецирующая
- Д. Горизонталь
- Е. Профильно-проецирующая
- Ж. Профильная

Критерии оценивания:

- «ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.
- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Объем и содержание расчетно-графических заданий

№	Содержание	Формат
1	<p>Расчетно-графическая работа №1 «МЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ» Задание состоит из 2-х задач. <i>Задача 1:</i> Определить расстояние от точки до плоскости способом прямоугольного треугольника. Определить видимость перпендикуляра. <i>Задача 2:</i> Построить линию пересечения двух плоскостей общего положения, определить видимость</p>	А3
2	<p>Расчетно-графическая работа № 2 «ПОСТРОЕНИЕ ВИДОВ» <i>Задача 1 :</i> По заданному аксонометрическому изображению детали выполнить изображение видов в масштабе 1:1</p>	А3

3	Расчетно-графическая работа № 3 «РАЗРЕЗЫ» Построить три проекции детали. Выполнить полезные разрезы. Проставить размеры.	А3
4	Расчетно-графическая работа № 4 «АКСОНОМЕТРИЯ» <i>Задача 1</i> : По варианту выполнить изометрию детали по чертежу «Разрезы» М 1:2	А 3
5	Расчетно-графическая работа № 5 «РАЗЪЕМНОЕ СОЕДИНЕНИЕ» <i>Задача 1</i> : По варианту выполнить чертежи болтового и шпилечного соединений.	А 3
6	Расчетно-графическая работа № 6 «Электрические схемы» <i>Задача 1</i> : Вычертить план первого этажа жилого дома, показать схему электропроводки в доме М 1:100	А 3 1 лист,
Всего часов:		18

Расчетно-графические задания являются неотъемлемым учебным элементом.

Основными задачами выполнения расчетно-графических заданий являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по изученным дисциплинам;

- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с литературой и первоисточниками;
- формирование навыка перехода от теоретического рассмотрения проблемы к практическому её разрешению;

- выработка умения обосновывать целесообразность практических рекомендаций;
- развитие логического мышления, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;

- обеспечение контроля за учебной работой обучающихся.

Расчетно-графические задания выдаются преподавателем с указанием учебно-методической литературы или в виде раздаточного материала по вариантам. Выполняются работы на форматах листа А-3 и передаются для проверки преподавателю. Оценка выставляется в 100-балльной шкале в соответствии с долей выполненных заданий и допущенными ошибками. Проверенная работа возвращается обучающемуся для исправления и доработки, по окончании которой оценка может быть скорректирована.

Критерии оценки расчетно-графических заданий (с учетом защиты)

Соответствие оценок в 100-балльной шкале традиционным оценкам

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале
84–100	5 (отлично)
67–83	4 (хорошо)
50–66	3 (удовлетворительно)
0–49	2 (неудовлетворительно)

Типовые контрольные задания расчетно-графических работ

Таблица 1

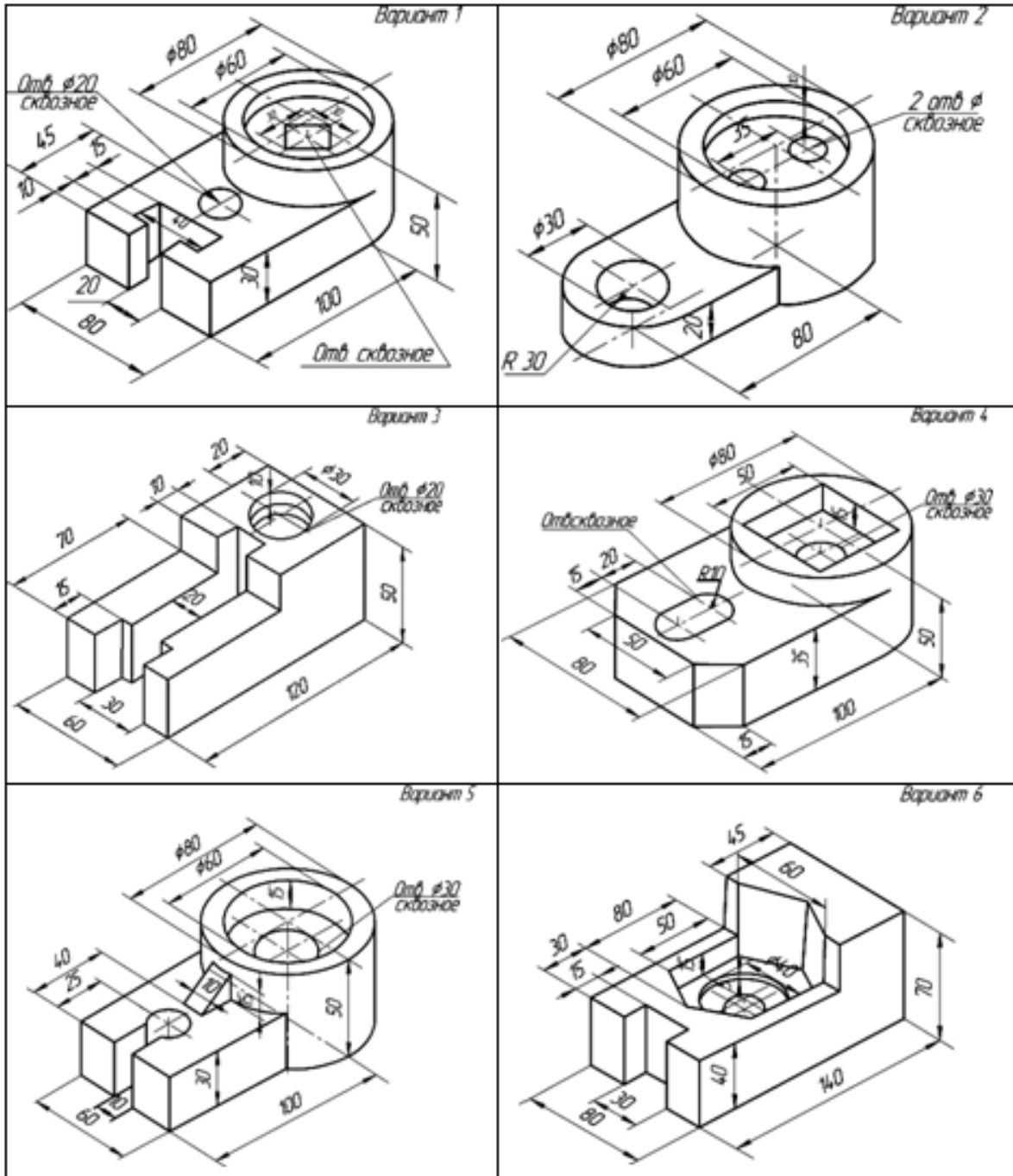
**Варианты заданий для первой задачи
«Расстояние от точки до плоскости»**

№ вар.	A			B			C			S		
	X	Y	Z	X	Y	Z	X	Y	Z	X	Y	Z
1	45	5	55	5	45	10	70	15	0	65	65	50
2	75	25	0	30	15	50	10	50	20	60	45	35
3	45	55	5	5	10	50	70	0	20	75	55	65
4	40	55	5	0	10	50	65	0	20	70	55	65
5	10	10	20	55	10	50	80	60	0	20	45	50
6	65	0	20	0	50	60	10	10	0	35	60	5
7	45	20	60	0	10	20	60	65	30	75	5	10
8	80	0	20	10	15	10	60	30	50	70	45	0
9	75	50	15	35	0	0	10	20	45	70	5	35
10	75	0	20	5	15	10	55	30	50	65	45	0
11	35	60	35	5	25	10	60	30	5	55	10	50
12	60	65	20	45	10	65	5	10	20	75	25	10
13	45	55	5	5	10	45	70	0	15	65	50	65
14	75	0	25	30	50	15	10	20	50	60	40	45
15	45	5	55	5	50	10	70	20	0	75	65	55
16	80	20	10	45	0	70	0	45	40	10	0	15
17	60	0	55	0	25	25	75	65	10	35	60	70
18	65	20	0	0	60	20	55	50	35	35	5	50
19	45	60	20	0	20	10	60	30	65	60	25	20
20	0	5	15	40	25	60	30	50	5	65	0	20
21	40	5	55	0	50	10	65	20	0	70	65	55
22	10	20	10	55	50	10	80	0	60	20	50	45
23	35	35	60	5	10	25	60	5	30	55	50	0
24	60	20	65	45	60	10	5	20	10	75	10	25
25	20	10	55	5	65	15	70	50	50	70	25	5
26	75	15	50	35	0	0	10	45	20	70	50	5
27	75	20	0	5	10	15	55	50	30	65	0	45
28	80	10	20	45	70	0	0	40	45	10	15	0
29	45	55	15	0	25	5	60	10	60	60	20	10
30	5	40	60	0	5	15	60	30	65	35	65	20

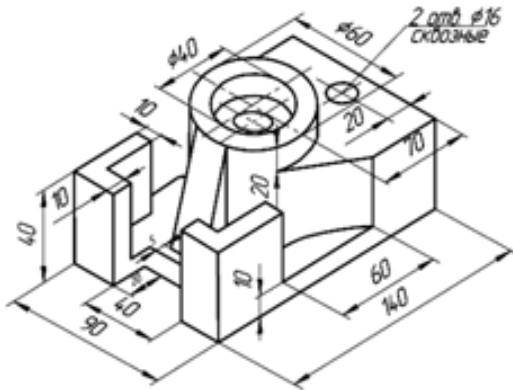
**Варианты заданий ко второй задаче
«Линия пересечения двух плоскостей»**

Вар и- ант	Координаты точек																	
	А			В			D			F			E			L		
	x	y	z	x	y	z	x	y	z	x	y	z	x	y	z	x	y	z
1	90	25	10	15	80	30	30	5	60	0	40	0	70	50	35	30	5	85
2	95	10	30	25	40	50	65	65	5	55	10	10	85	70	40	5	20	60
3	90	65	40	5	40	75	60	10	0	0	65	5	30	5	70	70	50	40
4	75	10	80	0	10	30	60	55	10	95	45	15	35	70	15	60	0	70
5	80	25	15	30	5	75	15	80	25	70	45	45	5	0	60	20	80	10
6	0	15	30	55	80	5	90	5	75	100	30	40	35	10	60	15	60	0
7	20	70	80	90	45	5	5	10	25	25	20	60	95	30	40	60	85	0
8	5	5	15	60	80	5	70	15	75	90	25	40	50	0	80	25	65	15
9	100	30	10	50	10	65	25	65	10	90	80	5	0	45	5	50	5	50
10	90	75	55	5	5	45	75	5	0	40	0	75	5	60	15	90	35	30
11	90	45	70	0	5	45	35	90	5	100	15	40	25	10	70	5	80	25
12	85	5	65	20	15	10	20	75	60	90	65	15	55	5	75	0	45	15
13	90	20	25	5	10	80	5	75	5	85	30	65	65	70	0	0	10	30
14	20	60	55	20	0	0	90	35	20	70	5	45	45	65	0	5	30	30
15	65	90	85	15	0	25	95	60	0	50	80	10	0	20	70	95	40	50
16	120	50	10	35	0	70	35	75	15	110	85	60	0	50	30	75	15	10
17	45	70	60	10	10	20	85	25	10	65	70	5	55	15	55	5	35	65
18	20	0	75	90	45	5	20	85	15	75	90	60	0	45	40	75	20	0
19	75	50	0	35	0	65	5	55	30	75	55	70	55	10	15	0	30	35
20	115	20	25	35	15	0	50	70	65	80	60	10	0	60	55	70	0	60

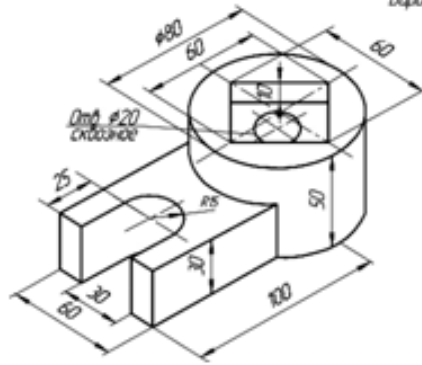
Варианты заданий по теме «Построение видов»



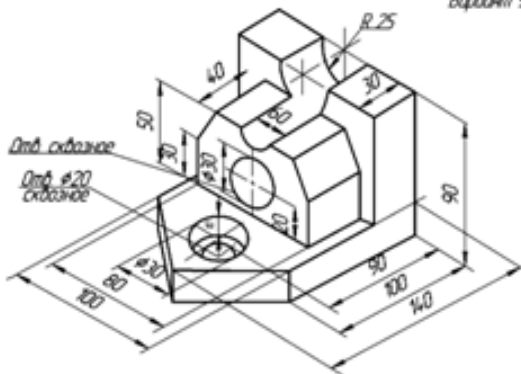
Вариант 7



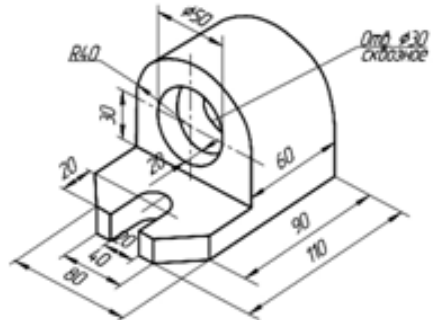
Вариант 8



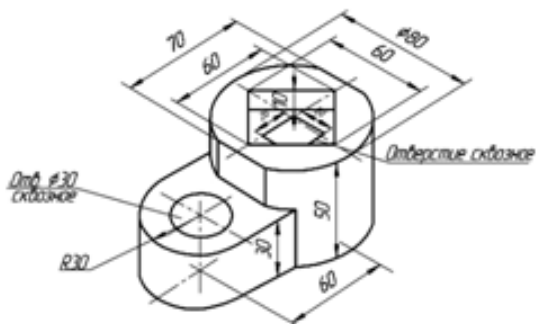
Вариант 9



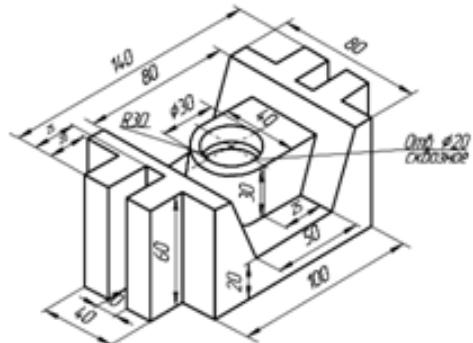
Вариант 10

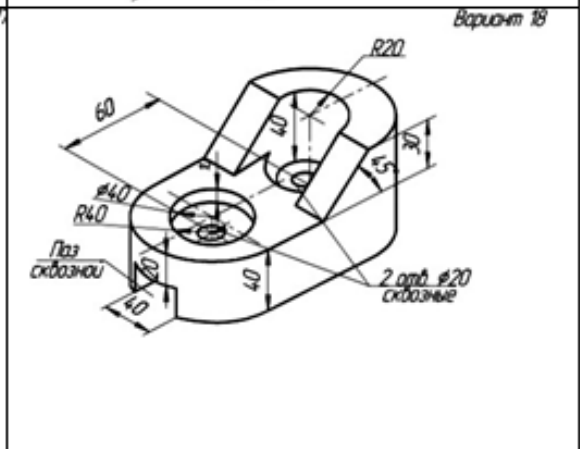
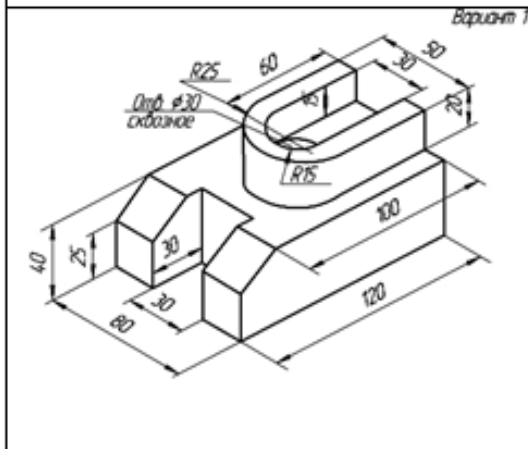
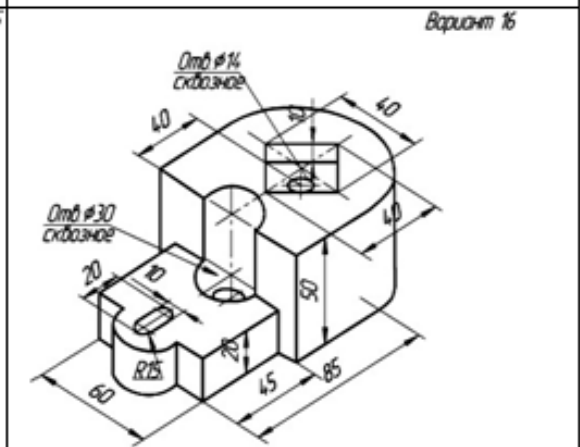
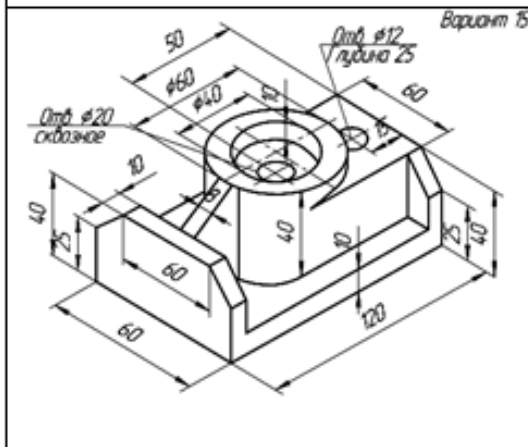
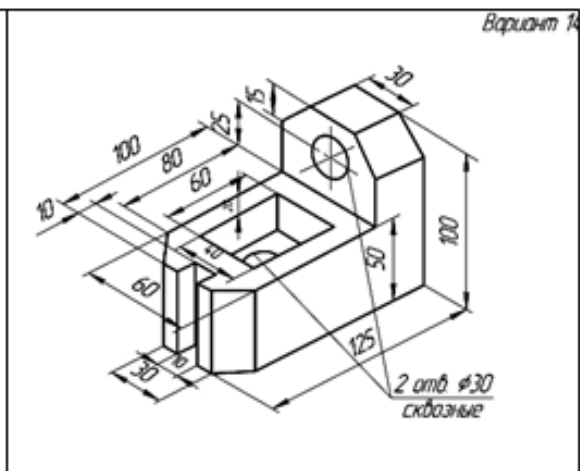
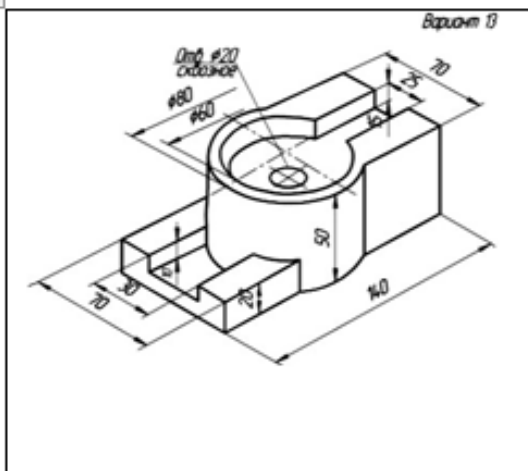


Вариант 11

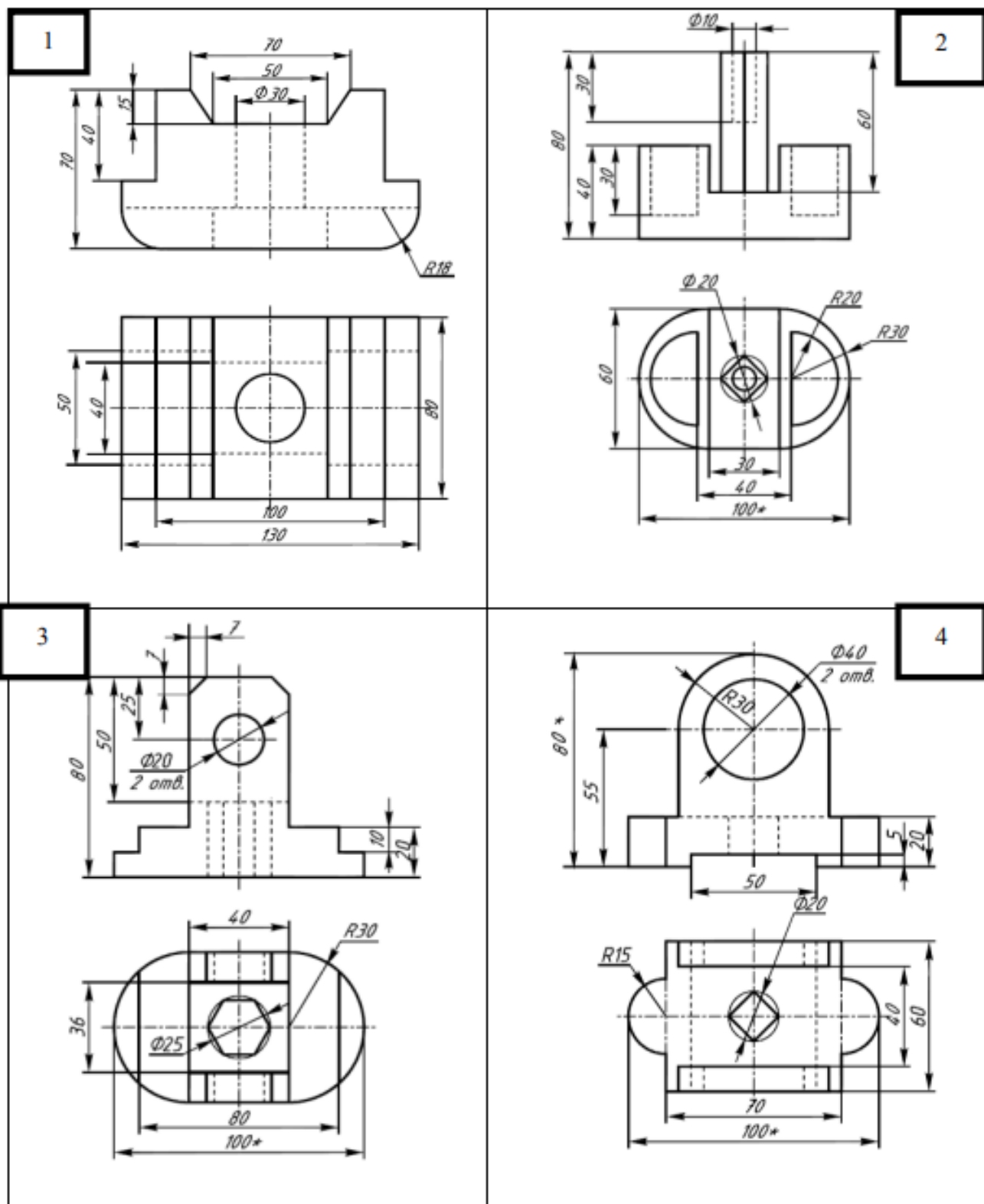


Вариант 12

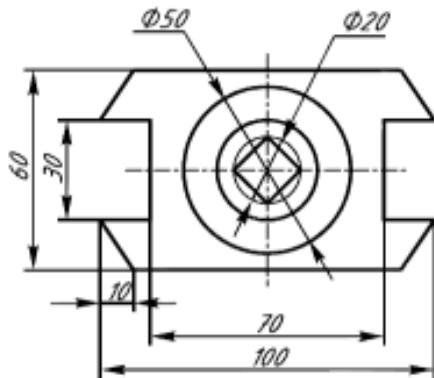
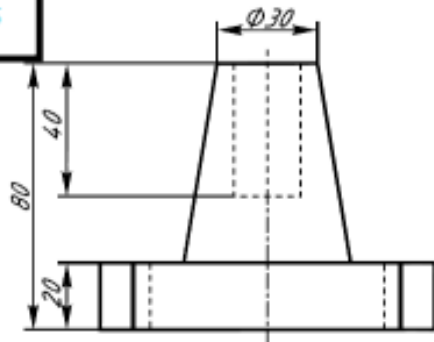




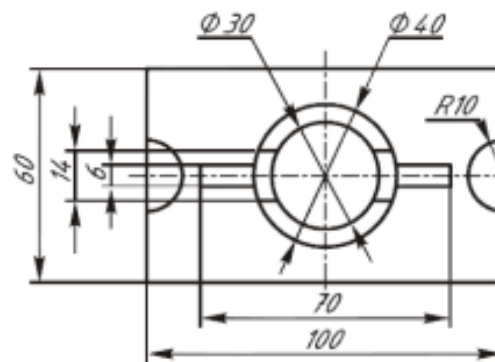
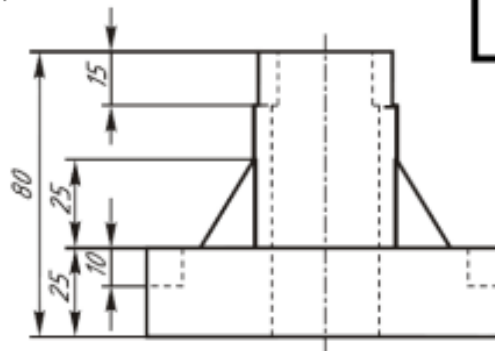
Варианты заданий по теме «Разрезы»



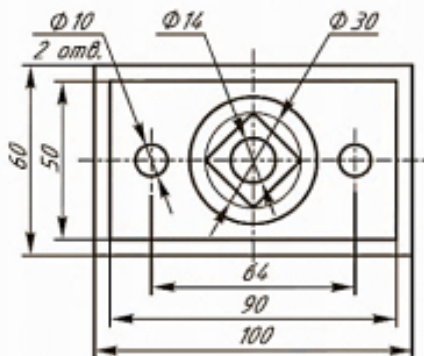
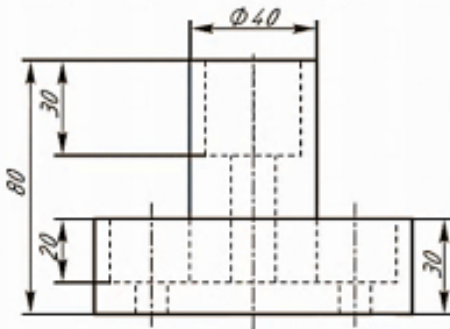
5



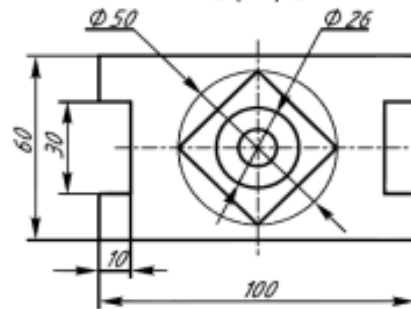
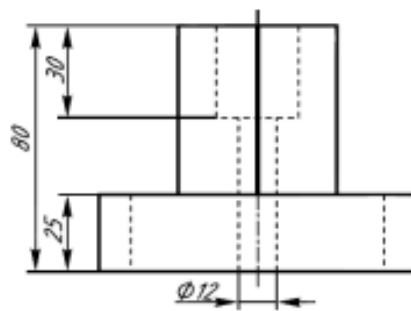
6



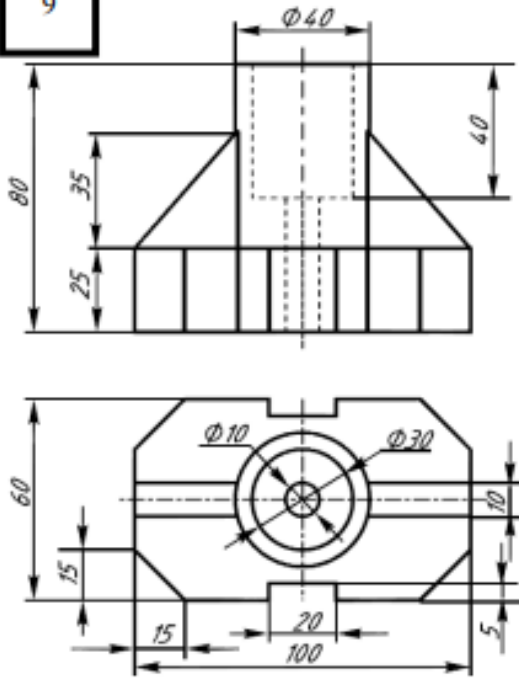
8



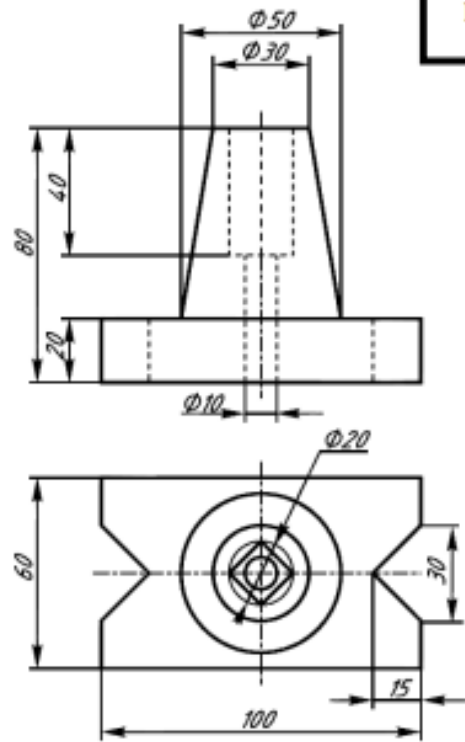
7



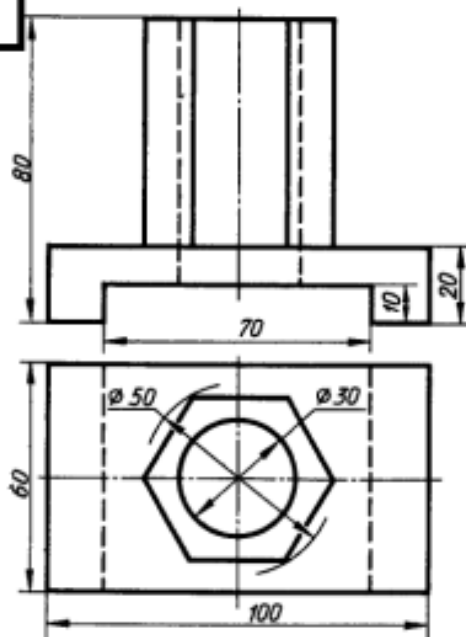
9



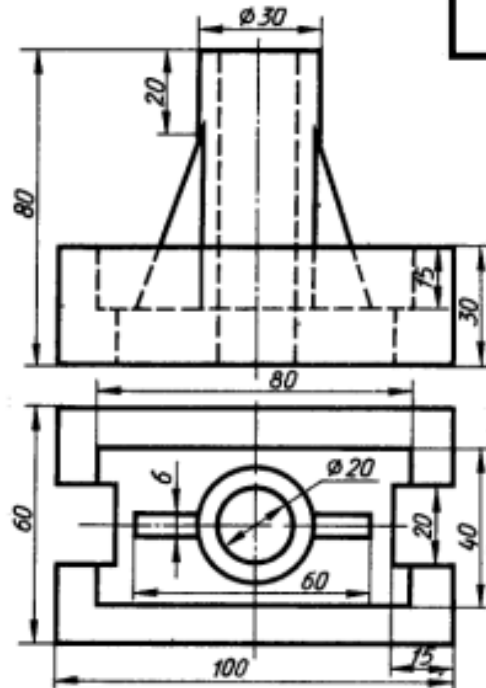
10



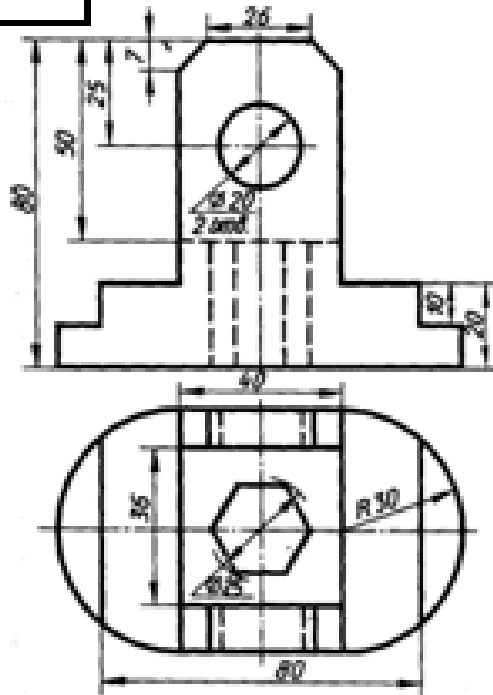
111



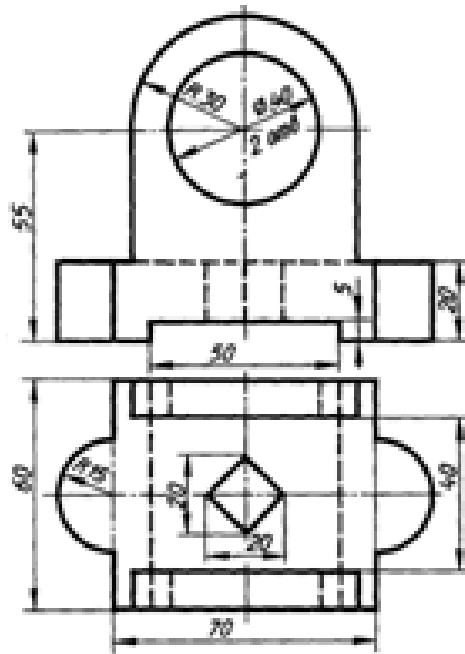
12



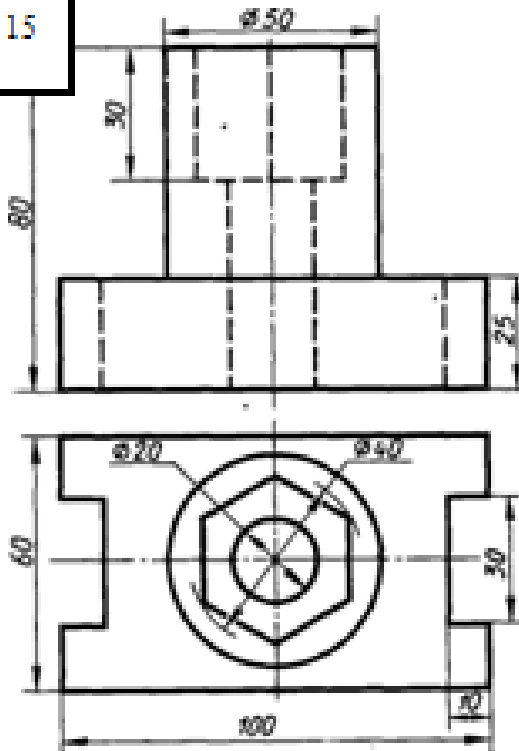
13



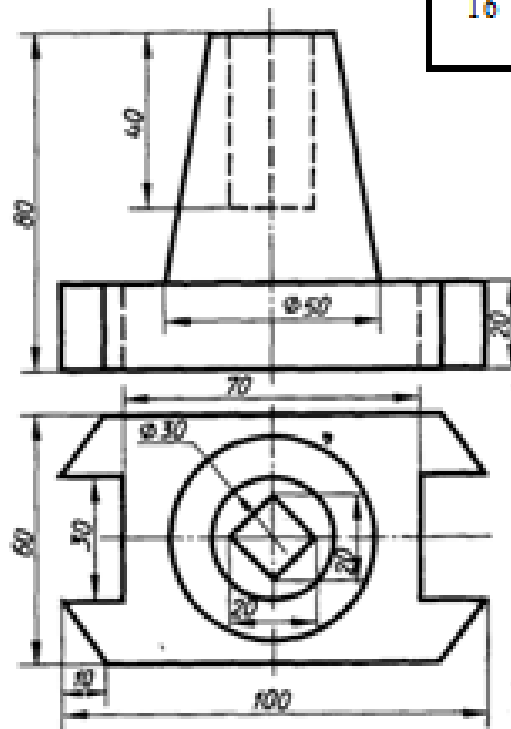
14



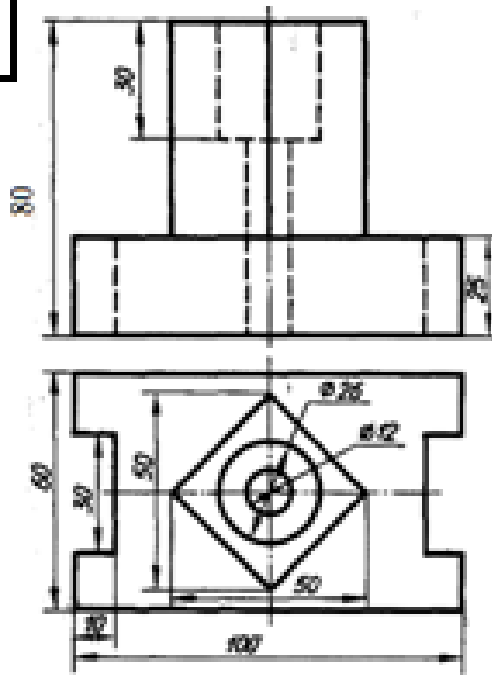
15



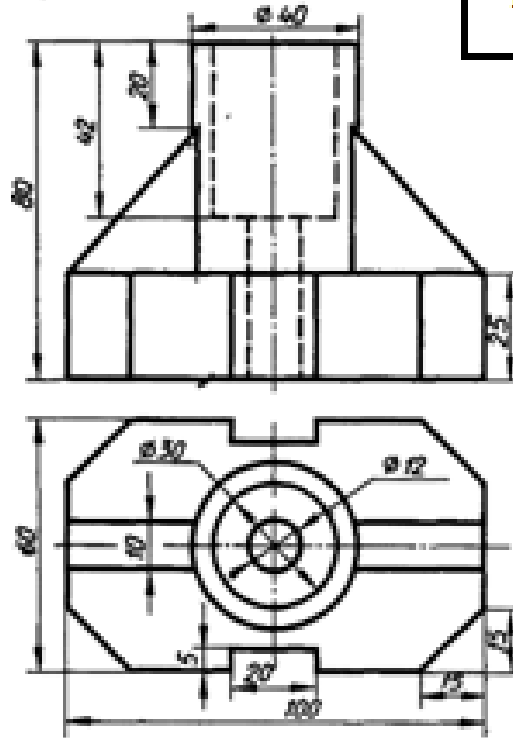
16



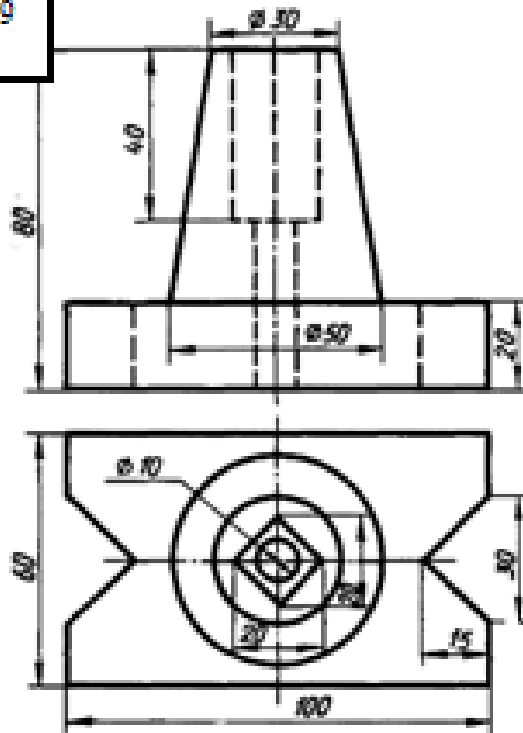
17



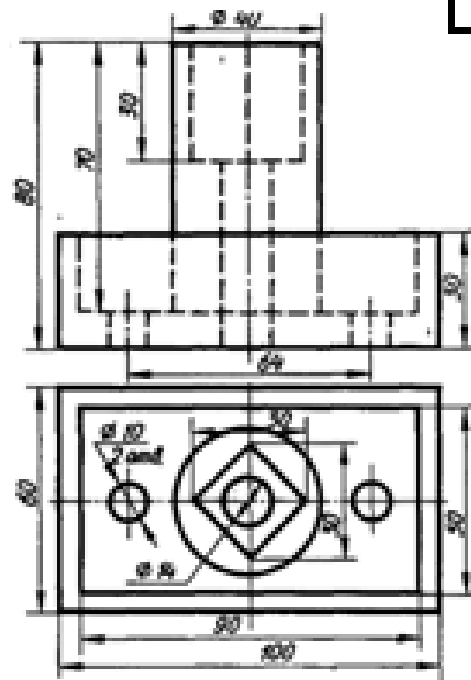
18



19



20



**Варианты заданий по теме «Разъемные соединения»:
«Болтовое соединение»**

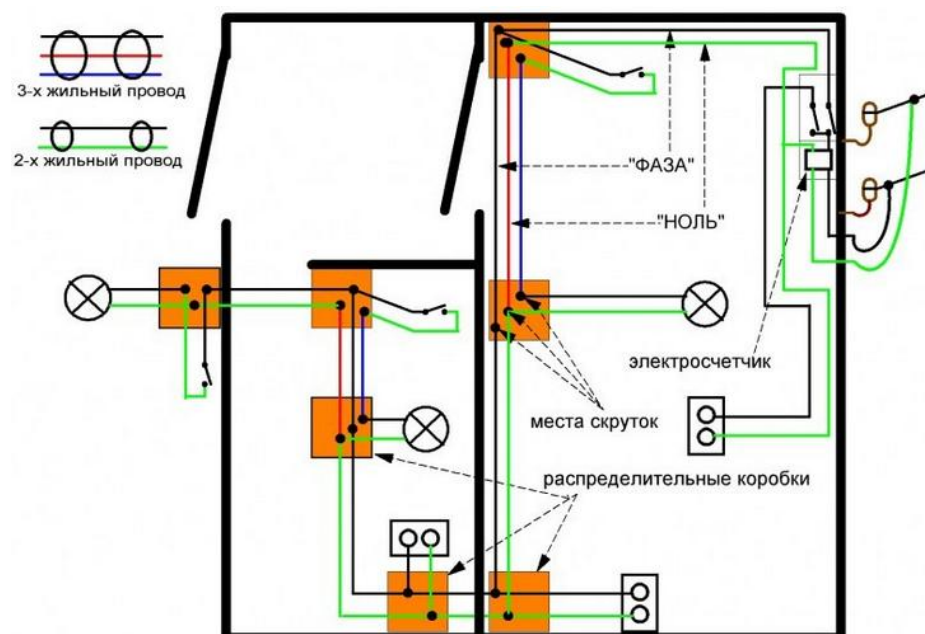
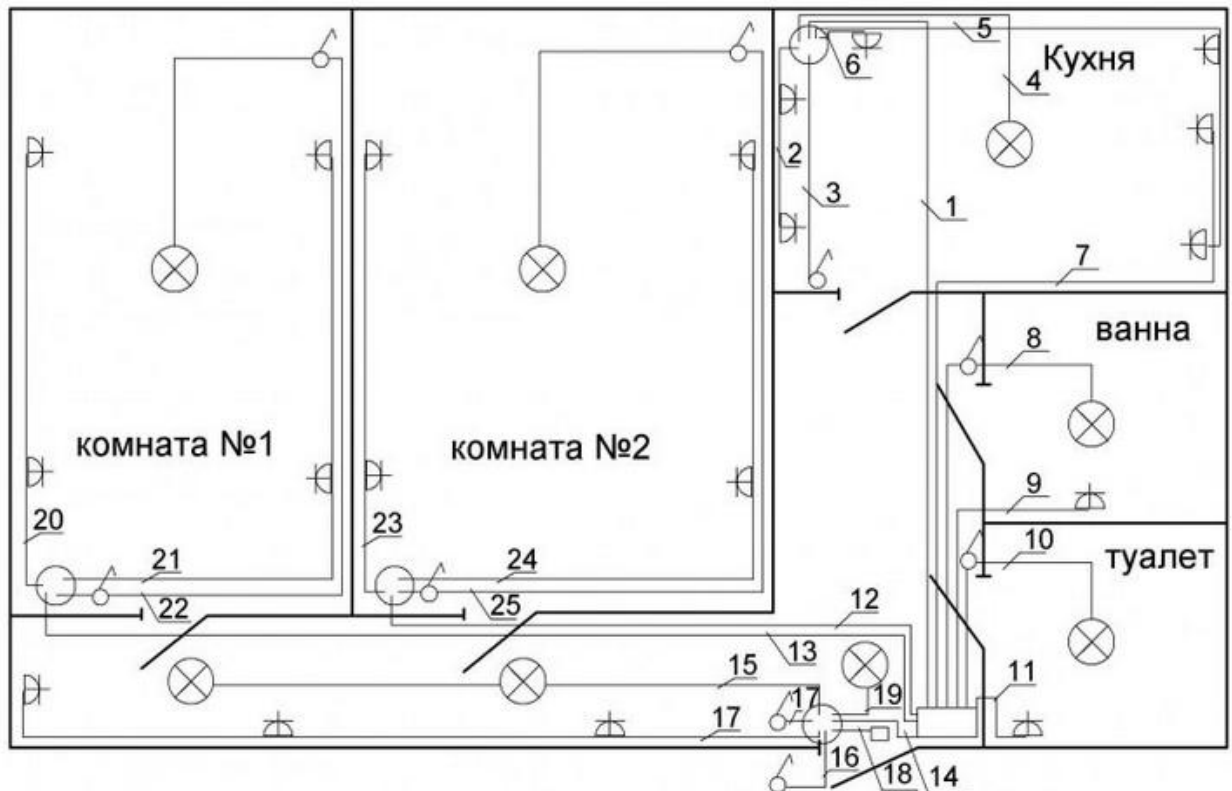
№ варианта	Диаметр резьбы, d	Шаг резьбы, P	Толщина соединяемых деталей		Исполнение	
			l ₁	l ₂	Гайки	Шайбы
1	16	2	24	15		
2	20	2,5	25	20	1	1
3	24	3	25	25	1	2
4	16	2	24	20	2	1
5	20	2,5	30	20	2	2
6	24	3	40	30	1	2
7	16	2	20	14	1	1
8	20	2,5	30	25	1	2
9	24	3	35	25	2	2
10	20	2,5	25	25	2	1

Таблица 8

**Варианты заданий по теме «Разъемные соединения»:
«Шпильчное соединение»**

ГОСТ		Длина ввинчиваемого конца		Материал детали		
22032-76		$H=d$		Сталь, бронза, латунь		
2203-76		$h=1,25d$		Ковкий и серый чугун		
22038-76		$h=2d$		Легкие сплавы, допускается сталь		
№ варианта	Номинальный диаметр резьбы, d	Шаг резьбы, P	Длина шпильки, l	Шпилька по ГОСТ	Исполнение	
					Гайки	Шайбы
1	24	3	90	22034-76	2	1
2	20	2,5	80	22038-76	1	1
3	16	2	80	22032-76	2	2
4	24	3	100	22038-76	2	1
5	20	2,5	90	22032-76	2	2
6	16	2	75	22034-76	1	1
7	24	3	110	22032-76	2	2
8	20	2,5	75	22034-76	1	2
9	16	2	60	22038-76	1	1
10	24	3	80	22032-76	1	2

Варианты заданий по теме «Электрические схемы»



ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Методы проецирования.
2. Проецирование точки и прямой на две и три плоскости проекций.
3. Прямые общего и частного положения.
4. Взаимное положение прямых в пространстве. Метод конкурирующих точек.
5. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения и углов его наклона к плоскости проекций.
6. Деление отрезка прямой в данном отношении.
7. Проецирование прямого угла.
8. Следы прямой.
9. Задание плоскости на чертеже.
10. Плоскости общего и частного положения.
11. Принадлежность точки и прямой плоскости.
12. Главные линии плоскости.
13. Общий прием построения точки пересечения прямой линии с плоскостью.
14. Признак параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости.
15. Признак параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.
16. Построение линии пересечения двух плоскостей. Определение видимости.
17. Сущность способов преобразования чертежа вращением и заменой плоскостей проекций.
18. Способ вращения и его разновидности. Вращение вокруг проецирующей оси.
19. Способ вращения вокруг линии уровня и следа плоскости. Способ плоско-параллельного перемещения.
20. Плоские и пространственные кривые линии.
21. Поверхности. Многогранные поверхности.
22. Способ граней. Развертывание многогранных поверхностей способом нормального сечения.
23. Способ ребер. Развертывание многогранных поверхностей способом триангуляции.
24. Кривые поверхности (поверхности линейчатые развертываемые и неразвертываемые, поверхности нелинейчатые, поверхности вращения).
25. Пересечение кривых поверхностей прямой линией и плоскостью.
26. Аксонометрические проекции. Сущность метода. Теорема Польке.
27. Виды аксонометрических проекций. Прямоугольная диметрия.
28. Виды аксонометрических проекций. Прямоугольная изометрия.
29. Построение наглядных изображений в прямоугольной изометрии и диметрии.
30. Изображения. Виды. Разрезы. Сечения.
31. Основные правила оформления чертежей по ЕСКД
32. Сборочный чертеж. Схемы электрические.
33. Разъемные соединения

3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача экзамена производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи экзамена по вопросам.

Порядок оценивания

Оценка работы студента по дисциплине проводится в диапазоне **максимально возможного балла (итог оценивания – сумма набранных баллов (максимальный балл по дисциплине 100 баллов))**. Трудоемкость текущей работы по дисциплине в

семестре составляет 60 % от семестровой трудоемкости дисциплины. Остальные 40 % трудоемкости приходятся на экзамен.

№ п/п	Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
1	Тестирование по итогам разделов	1	20	20
2	Выполнение расчетно-графических работ	4	40	40
3	Экзамен	1	40	40
4	ИТОГО			100

Освоение дисциплины в семестре считается успешным, если и результаты текущей работы в семестре, и результаты получения экзамена успешные, т. е. для допуска к семестровой аттестации студенту необходимо получить положительный результат за текущую работу в семестре, а далее успешно получить экзамен.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для экзамена	Письменная проверка

Разработчик _____
подпись

А.В. Демина _____
ФИО